

REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA PLANTIO DE MUDAS

Marciana Maria Cardoso Monteiro¹

Vênia Camelo de Souza²

Jaciara Ferreira Gonçalves³

Pedro Henrique Viana⁴

Gilvaneide Alves de Azeredo⁵

Educação Ambiental

RESUMO

Na II Semana de Meio ambiente do Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias, a turma de Seminários em Educação Ambiental planejou e executou ações visando principalmente à conscientização ambiental na instituição, sensibilizando o CCHSA para o consumo consciente, a coleta seletiva, o plantio e a preservação das espécies nativas. O objetivo do trabalho foi promover ações de Educação ambiental no CCHSA da Universidade Federal da Paraíba através da reutilização de resíduos sólidos para plantio de mudas. Foram desenvolvidas ações ambientais da disciplina Seminários em Educação Ambiental, tais como, coleta de resíduos sólidos, produção de recipientes para plantio de mudas, plantio das mudas nos recipientes no viveiro, entrega dos recipientes com mudas de suculentas (triciclos) na II Semana de Meio Ambiente 2018, com o propósito de despertar na comunidade acadêmica um olhar diferenciado para a prática da Educação Ambiental no Campus. Esta ação ambiental realizada pelos discentes da disciplina Seminários em Educação Ambiental do curso de Agroindústria foi enriquecedora, produtiva e sustentável. Desta forma, a ação de Reutilização de Resíduos Sólidos para plantio de mudas contribuiu para a conscientização ambiental da comunidade acadêmica do Campus III durante a II Semana de Meio Ambiente.

Palavras-chave: Ecologia; Sustentabilidade; Ensino; Consciência ambiental; Consumo consciente.

INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental se constitui numa forma abrangente de educação, que se propõe atingir todos os cidadãos, através de um processo participativo permanente que procura inculcar uma consciência crítica sobre a problemática ambiental. A atual problemática ambiental revela uma crise da própria civilização. Não é a natureza que se encontra em desarmonia é a

¹ Aluna do Curso de Agroindústria, CCHSA/UFPB, marciana_maria2011@hotmail.com

² Profa. Dra. da UFPB/CCHSA – Campus III Departamento de Ciências Básicas e Sociais, venia_camelo@hotmail.com.

³ Aluna do Curso de Agroindústria, CCHSA/UFPB, jaciaraferreira02@outlook.com

⁴ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, CCHSA/UFPB, pedrohenrique_viana@hotmail.com

⁵ Profa. Dra. da UFPB/CCHSA - Campus III Departamento de Agricultura, azedogil@yahoo.com.br

própria sociedade. É fundamental para todo o ser humano cumprir com suas obrigações e cuidar bem da natureza (SILVA, 2012).

Neste contexto, a educação ambiental se insere como ponto fundamental para a conscientização das pessoas, para que os recursos naturais sejam utilizados de forma sustentável garantindo que estes possam ser utilizados pelas gerações presentes e futuras, buscando mudanças de hábitos e atitudes, formando um equilíbrio entre a sociedade e a natureza garantindo qualidade de vida, sem desrespeitar o meio ambiente (ASANO e POLETTI, 2017).

A educação ambiental preconiza o exercício da cidadania por meio da participação ativa individual e coletiva, considerando os processos socioeconômicos, políticos e culturais que a influenciam, portanto, as atividades realizadas na disciplina Seminários em Educação Ambiental ofertada no Curso de Graduação em Agroindústria teve um alcance educativo bastante eficaz, tendo em vista que as ações foram realizadas em nossa instituição na Semana do Meio Ambiente sendo necessário efetivar essas ações a toda comunidade acadêmica do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA), da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), através de práticas contínuas de Educação ambiental que sensibilizem a comunidade acadêmica para o consumo consciente, a coleta seletiva, o plantio e a preservação das espécies nativas.

Objetivou-se com o trabalho promover uma consciência ecológica dos discentes da disciplina Seminários em Educação Ambiental do curso de Agroindústria, realizando uma ação de reutilização de Resíduos sólidos para plantio de mudas, provocando na comunidade acadêmica durante a Semana de Meio Ambiente a consciência ambiental.

METODOLOGIA

As atividades desenvolvidas fizeram parte da II Semana do Meio Ambiente, promovido pela Instituição juntamente com a Comissão do Meio Ambiente. O projeto, Reutilização de Resíduos Sólidos para Plantio de Mudas, foi desenvolvido por discentes do curso de Bacharelado em Agroindústria e do curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Campus III, Bananeiras – PB. A seguir as descrições das atividades desenvolvidas pelos discentes da disciplina Seminários em Educação Ambiental.

Atividade 1. Coleta de material para reutilização.

Nessa atividade os discentes, realizaram a coleta de recipientes de margarina, CD's, Retalhos de tecidos, palito de picolé, copos plásticos, os quais seriam jogados no meio

ambiente, foram reutilizados para a fabricação de triciclos e para plantio de mudas de suculentas.

Atividade 2. Produção de triciclos como base para o plantio de mudas de suculentas.

Para esta atividade, produção dos triciclos, foram utilizados os materiais coletados para a montagem do recipiente, utilizado para colocar as mudas de suculentas.

Atividade 3. Produção de mudas pelos discentes no Viveiro de Produção de Mudanças do Campus III, Bananeiras – PB.

Os discentes da disciplina de Seminário em Educação Ambiental foram levados até o Viveiro de mudas no Setor de Agricultura do Campus III, onde foi produzida as mudas utilizando substrato disponível no viveiro e como recipiente copos plásticos reutilizados.

Atividade 4. Plantio das mudas no triciclo artesanal.

Foi realizado o plantio de mudas de suculentas pelos discentes da Disciplina Seminários em Educação Ambiental do curso de Bacharelado em Agroindústria da UFPB, Campus III, Bananeiras – PB. No triciclo produzido com o reaproveitamento de resíduos sólidos coletados, foi plantado as mudas de suculentas produzidas em copos plásticos reutilizados.

Atividade 5. Entrega de lembrança aos componentes da Comissão do Meio Ambiente do CCHSA na II Semana do Meio Ambiente.

Foi entregue pelos discentes na Cerimônia de abertura do evento da II Semana de Meio Ambiente as lembranças produzidas na disciplina de Seminários em Educação Ambiental (triciclo com muda de suculenta). Os discentes fizeram a entrega do material desenvolvido durante a disciplina conduzida pela professora Vênia Camelo de Souza. Foi entregue a cada participante um triciclo produzido com material reciclável e uma muda de suculenta, com informação de como cuidar da mesma.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante a Semana de Meio Ambiente, os discentes da turma de Seminário em Educação Ambiental do curso Bacharelado em Agroindústria e Licenciatura em Ciências Agrárias participaram da programação expondo materiais que foram produzidos a partir de resíduos sólidos recolhidos pelos próprios discentes. Tendo em vista a preocupação com o grande acúmulo de lixo produzido e os problemas ambientais ocasionados por isso.

Diante dessa problemática ambiental, a turma coletou resíduos sólidos, como caixa de leite, caixas de margarina, cd's, garrafas pet, retalhos de tecidos, palitos de picolé, copos plásticos descartáveis, os quais foram reutilizados na fabricação de suportes para plantio de mudas. Os copos descartáveis foram utilizados para plantio inicial das mudas no viveiro, e posteriormente foi utilizado recipiente definitivo que foram feitos utilizando as caixas de leite, caixas de margarina, os palitos, etc. As mudas de suculenta foram plantadas pelos próprios discentes da disciplina no viveiro de mudas do CCHSA/UFPB.

Esses materiais foram expostos e distribuídos durante a Cerimônia de abertura da II Semana de Meio Ambiente, na programação de abertura do evento houve palestras tratando justamente sobre Coleta Seletiva Solidária, a qual foi implantada no Campus III. Sendo assim a turma de Seminário em educação ambiental, junto com a professora Vênia Camelo de Souza, contribuíram na conscientização e preservação do meio ambiente, mostrando o quanto e como podemos fazer a diferença na nossa própria instituição, reutilizando os resíduos sólidos que são gerados no nosso dia a dia, que são descartados de qualquer forma, sem a preocupação com os problemas futuros que esses resíduos irão causar.

As preocupações coletivas referentes à Educação Ambiental revelam não somente o desrespeito do ser humano perante a natureza, mas também a falta de estrutura para tratar desta temática. Diante disso, discussões e ações em Educação Ambiental têm sido cada vez mais pregadas e inflamadas, sobretudo pelas recentes pesquisas relacionadas à atuação prejudicial do ser humano ao Meio Ambiente. Neste contexto, a educação ambiental se insere como ponto fundamental para a conscientização das pessoas, para que os recursos naturais sejam utilizados de forma sustentável garantindo que estes possam ser utilizados pelas gerações presentes e futuras, buscando mudanças de hábitos e atitudes, formando um equilíbrio entre a sociedade e a natureza (BOSA e TESSER, 2014).

A Educação Ambiental deve ser abordada na escola, de forma sistemática e transversal, em todos os níveis de ensino, assegurando a presença da dimensão ambiental de forma interdisciplinar nos currículos das diversas disciplinas e das atividades escolares. Assim, sendo a escola um espaço social, é o local onde o aluno será sensibilizado para as ações ambientais e fora do âmbito escolar ele será capaz de dar sequência ao seu processo de socialização. Comportamentos ambientalmente corretos devem ser aprendidos na prática, no cotidiano da vida escolar, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis (ASANO e POLETTO, 2017).

CONCLUSÕES

O reaproveitamento de resíduos sólidos utilizados para a construção de vários recipientes para plantio de mudas de suculenta, despertou na comunidade acadêmica durante a Semana de Meio Ambiente o interesse de cuidar do meio ambiente de maneira ecológica, consciente e sustentável, além da efetivação de ações desenvolvidas pelos discentes da disciplina Seminários em Educação Ambiental do Curso de Agroindústria do CCHSA/UFPB.

As atividades realizadas devem ser ações contínuas no Campus, demonstrando para a comunidade acadêmica a necessidade da efetivação de práticas de Educação Ambiental no CCHSA.

REFERÊNCIAS

ASANO, J.G.P.; POLETTO, R.de S. Educação ambiental: em busca de uma sociedade sustentável, e os desafios enfrentados nas escolas. **Revista Caderno Pedagógico**, Lajeado, v. 14, n. 1, 2017.

BOSA,C.R.; TESSER,H.C.B. Desafios da educação ambiental nas escolas municipais do Município de Caçador,SC. **REMOA**, Santa Maria, v.14, n.2, p.2996-3010, 2014.

SILVA, D. G. A importância da educação ambiental para a sustentabilidade. (Trabalho de Conclusão de Curso), como Especialista em Ciências Biológicas com ênfase em Gestão Ambiental, São Joaquim, 11f, 2012.